

**Методические материалы для обучающихся  
по освоению дисциплины**

**Б1.О.30. История транспорта России**  
наименование дисциплины

**Направление подготов-  
ки/специальность**

**26.05.07 «Эксплуатация судового  
электрооборудования и автоматики  
судов**

код и наименование направления подготовки

/специальности

**Направленность/специализация**

**Эксплуатация судового электрообору-  
дования и средств автоматики**

наименование направленности (профиля) /специализации

**Мурманск  
2023**



Составитель – Буев С.А., доцент кафедры Электрооборудования судов ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «История транспорта России» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Электрооборудования судов «28»\_09\_\_2023 г., протокол № 1.

## Общие положения

Цель методических материалов по освоению дисциплины - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Освоение дисциплины осуществляется на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Основными видами аудиторной работы по дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа. Конкретные формы аудиторной работы обучающихся представлены в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины (модуля), ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемому перечню основной и дополнительной литературы и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждая рабочая программа по дисциплине сопровождается методическими материалами по ее освоению.

Отдельные учебно-методические разработки по дисциплине учебные пособия или конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и решению задач и т.п. размещены в ЭИОС МАУ.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке МАУ учебную литературу, необходимую для работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Виды учебной работы, сроки их выполнения, запланированные по дисциплине, а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте дисциплины:

**Таблица 1 -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований» (промежуточная аттестация - зачет)  
Очная форма обучения**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Посещение и работа на лекциях (5 лекций)	12	20	По расписанию
	Нет посещений – 0 баллов, каждая лекция – 4 балла			
2.	Практические занятия/семинары	35	50	По расписанию
	Выполнение 5 практических работ в срок - 50 балл; выполнение 5 практических работ не в срок- 35 баллов. Каждая практическая работа в срок – 10 баллов, не в срок – 7 балла.			
3.	Контрольная работа	13	30	14 неделя
	Выполнение реферата на «удовлетворительно» - 13 баллов, на «хорошо» - 22 балла, на «отлично» - 30 баллов.			
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным				

	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>min – 60</b>	<b>max - 100</b>	
--	-------------------------------------	-----------------	------------------	--

**Таблица 2 -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований» (промежуточная аттестация - зачет) Заочная форма обучения**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Посещение и работа на лекциях (3 лекции)	10	30	По расписанию
	Нет посещений – 0 баллов, каждая лекция – 10 баллов			
2.	Практические занятия/семинары	36	45	По расписанию
	Выполнение 3 практические работ в срок - 45 баллов; выполнение 3 практических работ не в срок- 36 баллов. Каждая практическая работа в срок – 15 баллов, не в срок – 12 баллов.			
3.	Контрольная работа	14	25	14 неделя
	Выполнение реферата на «удовлетворительно» - 14 баллов, на «хорошо» - 20 баллов, на «отлично» - 25 баллов.			
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>min – 60</b>	<b>max - 100</b>	

Работа по изучению дисциплины должна носить систематический характер. Для успешного усвоения теоретического материала по предлагаемой дисциплине необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на учебных занятиях, выполнять письменные работы по заданию преподавателя, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание самим обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с календарным учебным графиком.

### **1. Методические рекомендации при работе на занятиях лекционного типа**

К занятиям **лекционного типа** относятся лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем.

Лекция представляет собой последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложные для самостоятельного изучения обучающимися.

В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого преподавателем материала.

Наиболее точно и подробно в ходе лекции записываются следующие аспекты: название лекции; план; источники информации по теме; понятия, определения; основные формулы; схемы; принципы; методы; законы; гипотезы; оценки; выводы и практические рекомендации.

Конспект - это не точная запись текста лекции, а запись смысла, сути учебной инфор-

мации. Конспект пишется для последующего чтения и это значит, что формы записи следует делать такими, чтобы их можно было легко и быстро прочитать спустя некоторое время. Конспект должен облегчать понимание и запоминание учебной информации.

Рекомендуется задавать лектору уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций. При подготовке к занятиям семинарского типа, можно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, указанной в рабочей программе дисциплины.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

## **2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модуля), предполагает оптимальное использование времени для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется во время проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) по заданию преподавателя. Включает в себя:

- выполнение самостоятельных работ, участие в тестировании;
- выполнение контрольных, практических и лабораторных работ;
- решение задач и упражнений, составление графических изображений (схем, диаграмм, таблиц и т.п.);
- работу со справочной, методической, специальной литературой;
- оформление отчета о выполненных работах;
- подготовка к дискуссии, выполнения заданий в деловой игре и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа (в библиотеке, в лаборатории МАУ, в домашних условиях, в специальных помещениях для самостоятельной работы в МАУ и т.д.) является текущей обязательной работой над учебным материалом (в соответствии с рабочей программой), которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.) и выполнение необходимых домашних заданий;
- работу над отдельными темами дисциплины (модуля), вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с рабочей программой;
- проработку материала из перечня основной и дополнительной литературы по дисциплине, по конспектам лекций;
- написание рефератов, докладов, эссе, отчетов, подготовка мультимедийных презентаций, составление глоссария и др.;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение заданий, предусмотренных их рабочими программами;
- выполнение курсовых работ (проектов) и расчетно-графических работ;
- подготовку ко всем видам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе выполнение и подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- участие в исследовательской, проектной и творческой деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля);
- подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, работа в студенческих научных обществах и кружках;

- другие виды самостоятельной работы.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), практики, программой ГИА. Задания для самостоятельной работы имеют четкие календарные сроки выполнения.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимся следующих этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы.
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.
4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.
6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.
8. Рефлексия собственной учебной деятельности.

### Тематический план

Таблица 1

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины
<b>Модуль 1</b> Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века. Эволюция видов транспорта в XIX веке. Современное развитие транспортной системы. История развития городского транспорта: появлении трамвая, автобуса, троллейбуса. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России. Развитие городской сети общественного транспорта и перспективы.
<b>Модуль 2</b> Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Отечественная гражданская авиация в послевоенный период. Техническое переоснащение и подготовка кадров гражданской авиации России. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и XXI века: основные направления развития воздушного транспорта.
<b>Модуль 3</b> Дорожное строительство и автомобильный транспорт России. Образование в автомобильно-дорожной отрасли. Строительство первых железных дорог в России и появление железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь. Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
<b>Модуль 4</b> Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало-Амурская магистраль. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.

**Модуль 5** Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв. Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период начала XIX по 50-ые годы XX в. Развитие отечественного речного транспорта со второй половины XX в. По настоящее время. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ. Создание трубопроводного транспорта. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси.

## Перечень рекомендуемой литературы

Таблица 2

### Основная

№ п/п	Наименование	К-во в библи.
1	История России : учебник для втузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2004. - 614 с. - ISBN 5-06-004739-3 : 248-88. 63.3(2) - И 90	190
2	История России : учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби-Проспект, 2004, 2003. - 520 с. - ISBN 5-98032-279-5 : 156-00; 61-60; 70-00. 63.3(2) - И 90	263

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	К-во в библи.
3	Рыбаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) : учеб. пособие по патриот. воспитанию студентов и курсантов учеб. заведений Росрыболовства / под общ. ред. И. И. Скорохода ; авт.-сост. И. И. Скороход, Н. П. Кузьмин. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 252, [3] с. : фото. - (Учебник). - Библиогр.: с. 252. - ISBN 978-5-953080-16-3 : 625-00. 47.2г - Р 93	70
4	Вахламов, В. К. Автомобили: Основы конструкции : учебник для вузов / В. К. Вахламов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007 ; 2004. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - ISBN 978-5-7695-4230-5. - ISBN 5-7695-1593-7 : 369-00; 302-13; 238-80. 39.3 - В 22	33

## Содержание программы и методические рекомендации по самостоятельной работе

Модуль 1 Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века. Эволюция видов транспорта в XIX веке. Современное развитие транспортной системы. История развития городского транспорта: появлении трамвая, автобуса, троллейбуса. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России. Развитие городской сети общественного транспорта и перспективы.

История появления первого транспортного средства. Эволюция видов транспорта. История городского транспорта.

*Методические указания*



В результате изучения поставленных тем данного модуля студент должен знать терминологию в области транспорта, должен понимать и знать основные даты и знаменитых людей в области транспорта.

Студент должен изучить требования к технике безопасности на транспорте. Узнать основные преимущества и недостатки различных видов транспорта.

Литература: [1], [2].

*Вопросы для самопроверки к модулю 1.*

1. Назовите известные Вам виды транспорта и дайте им краткую характеристику.
2. Значение городского транспорта в обществе.
3. Преимущества электрического транспорта.
4. Международные стандарты к безопасности на транспорте.
5. Требования техники безопасности на транспорте.
6. Развитие транспорта в XIX веке.

Модуль 2 Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Отечественная гражданская авиация в послевоенный период. Техническое переоснащение и подготовка кадров гражданской авиации России. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и XXI века: основные направления развития воздушного транспорта.

Развитие авиации на рубеже XIX-XX вв. Гражданская авиация. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Отечественная гражданская авиация в послевоенный период. Техническое переоснащение и подготовка кадров гражданской авиации России. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и XXI века: основные направления развития воздушного транспорта.

*Методические указания*

В результате изучения поставленных тем данного модуля студент должен знать основных учёных и конструкторов в области авиации. Значение авиации для победы в Великой Отечественной войне. Развитие авиации после войны и в настоящее время.

Студент должен изучить требования к технике безопасности на авиатранспорте. Узнать основные преимущества и недостатки различных видов самолётов.

Литература: [2].

*Вопросы для самопроверки к модулю 2.*

1. Назовите известные Вам типы самолётов и дайте им краткую характеристику.
2. Значение авиатранспорта в период ВОВ.
3. Преимущества и недостатки гражданской авиации.
4. Международные стандарты к безопасности на авиатранспорте.
5. Требования техники безопасности на авиатранспорте.
6. Развитие и перспективы авиатранспорта в XXI веке.

Модуль 3 Дорожное строительство и автомобильный транспорт России. Образование в автомобильно-дорожной отрасли. Строительство первых железных дорог в России и появление железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь. Железнодоро-

рожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

История появления первого автомобиля в России. «Дураки» и дороги России. Первая железная дорога в России. Развитие Октябрьской железной дороги. Морской порт «Мурманск» в период ВОВ.

#### *Методические указания*

В результате изучения поставленных тем данного модуля студент должен знать терминологию в области железнодорожного транспорта, должен понимать и знать основные даты и знаменитых людей в области развития железных дорог и поездов в России.

Студент должен изучить требования к технике безопасности на железнодорожном и авто транспорте. Узнать основные преимущества и недостатки различных видов поездов и автомобилей.

Литература: [1], [2].

#### *Вопросы для самопроверки к модулю 3.*

1. Назовите известные Вам виды автотранспорта и дайте им краткую характеристику.
2. Назовите известные Вам виды поездов.
3. Значение железнодорожного транспорта в промышленности.
4. Преимущества электрического железнодорожного транспорта.
5. Международные стандарты к безопасности на железнодорожном транспорте.
6. Требования техники безопасности на железнодорожном транспорте.
7. Развитие железнодорожного транспорта в XIX веке.

Модуль 4 Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало-Амурская магистраль. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.

Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало-Амурская магистраль. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.

#### *Методические указания*

В результате изучения поставленных тем данного модуля студент должен знать терминологию в области железнодорожного транспорта, должен понимать и знать основные даты и знаменитых людей в области развития железных дорог и поездов в России.

Студент должен изучить требования к технике безопасности на железнодорожном и авто транспорте. Узнать основные преимущества и недостатки различных видов поездов и автомобилей.

Литература: [1], [2].

#### *Вопросы для самопроверки к модулю 4.*

1. Назовите этапы развития железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.:
2. Расскажите про Байкало-Амурскую магистраль.

3. Значение железнодорожного транспорта в промышленности.

4. Какие задачи ставит перед собой Правительство РФ в развитии железнодорожного транспорта.

Модуль 5 Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв. Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период начала XIX по 50-ые годы XX в. Развитие отечественного речного транспорта со второй половины XX в. По настоящее время. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ. Создание трубопроводного транспорта. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси.

Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв. Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период начала XIX по 50-ые годы XX в. Развитие отечественного речного транспорта со второй половины XX в. По настоящее время. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ. Создание трубопроводного транспорта. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси.

#### *Методические указания*

В результате изучения поставленных тем данного модуля студент должен знать терминологию в области морского транспорта, должен понимать и знать основные даты и знаменитых людей в области развития морского транспорта в России.

Студент должен изучить требования к технике безопасности на морском транспорте. Узнать основные преимущества и недостатки различных видов морских судов. Изучить основные морские конвенции

Литература: [1] - [4].

#### *Вопросы для самопроверки к модулю 5.*

1. Назовите известные Вам виды морских судов и дайте им краткую характеристику.
2. Назовите основные морские конвенции.
3. Значение морского транспорта в промышленности.
4. Преимущества морского транспорта.
5. Международные стандарты к безопасности на морском транспорте.
6. Перспективы развития Северного морского пути.